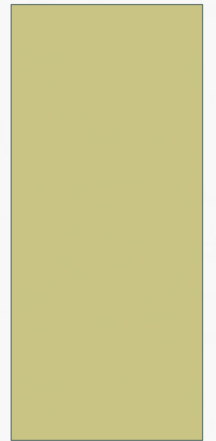


ORIENTACIÓN ACADÉMICA

JUNIO 2020



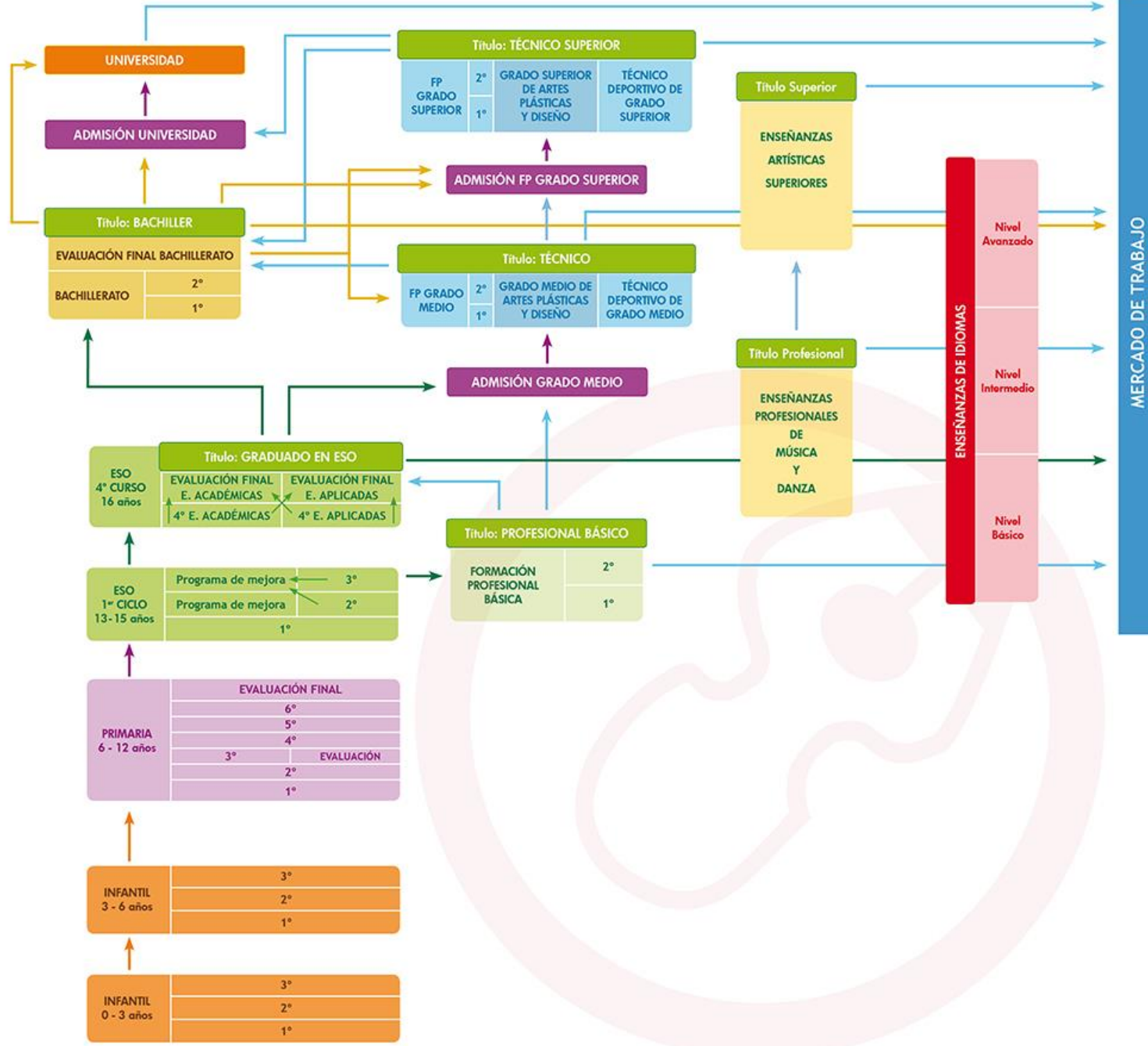
ORIENTACIÓN ACADÉMICA JUNIO 2020

- Opciones 1º y 2º ESO
 - Opciones 1º ESO
 - Opciones 2º ESO
 - Opciones 3º ESO
 - Itinerarios 4º ESO
- Formación Profesional
- Bachillerato Acceso a la Universidad

NO OBLIGATORIAS

ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS

POST - OBLIGATORIAS



OPCIONES AL TERMINAR 2º DE ESO

SI APRUEBO 2º DE ESO

- 3º ESO

SI NO APRUEBO 2º DE ESO

- Repetir en grupo ordinario (opción prioritaria)
- Incorporación a PMAR (a propuesta del equipo docente)
- Incorporación a FPB

QUÉ NECESITO SABER SI VOY A EMPEZAR 3º DE ESO

MIS ELECCIONES EN 3º DE ESO

• **MATEMÁTICAS ACADÉMICAS**

- Te conducen hacia **4º por el itinerario de Enseñanzas académicas**, para después cursar preferentemente **Bachillerato**.
- Para alumnos **sin dificultades importantes en matemáticas**.

• **MATEMÁTICAS APLICADAS**

- Te conducen hacia **4º por el itinerario de Enseñanzas aplicadas**, para después cursar preferentemente un **Ciclo Formativo de Grado Medio**.
- Para alumnos **con importantes dificultades en matemáticas**.

• **DISTINTAS MATERIAS ESPECÍFICAS**

- Ed. Plástica, Visual o Audiovisual
- Música
- Tecnología
- Religión/Valores éticos

• **DISTINTAS MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN**

- Segundo idioma Francés
- Control y Robótica
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial



Encontrarás información sobre el contenido de estas materias en las últimas diapositivas

MATERIAS 3º ESO

TRONCALES DE OPCIÓN: <i>elegir una</i>		TRONCALES
<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas orientadas a Enseñanzas Académicas• Matemáticas orientadas a Enseñanzas Aplicadas		Física y Química Biología y Geología Geografía e Historia Lengua c. y Literatura P. Lengua extranjera - Inglés (Opción Bilingüe)
ESPECÍFICAS		
<i>Elegir dos</i> Educación Plástica, Visual y Aud. Música Tecnología	<i>Elegir una</i> Religión Valores éticos (Opción Bilingüe)	Educación Física (Opción Bilingüe)
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
Segundo idioma – Francés Iniciación Actividad Emprendedora y Empresarial Control y Robótica Taller de Expresión Musical		<i>Elegir una</i>

MATERIAS 3º ESO PMAR

TRONCALES

Ámbito Científico-Matemático
Ámbito Lingüístico y Social
Ámbito de Lenguas Extranjeras (Inglés)

ESPECÍFICAS

Elegir dos

Educación Plástica, Visual y Audiovisual
Música
Tecnología

Educación Física

Elegir una

Religión
Valores éticos

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

Conocimiento del Lenguaje y Matemáticas (refuerzo)

OPTATIVAS 3º ESO

FRANCÉS

- 1. Porque tenemos Francia a unos pasos.** En el caso de España, aprender el francés es conocer la lengua de un país vecino, y además, un país dentro de la Unión Europea.
- 2. Porque es una lengua dulce.** El sonido del francés no deja a nadie indiferente. Si hay un idioma que suena cariñoso y dulce, es sin duda la lengua francesa. Si no te lo crees, basta con que escuches algunas canciones en francés.
- 3. Porque la cultura francesa es maravillosa.** No hay mayor placer que poder leer a los escritores franceses en su lengua original y entenderlos; pero lo mismo se puede decir para quien le guste el cine francés o la música francesa.
- 4. Amplia tus posibilidades en el mercado laboral:** aprender francés te ayuda a mejorar tus posibilidades en el ámbito profesional, sobre todo si aspiras trabajar en el extranjero o en una empresa de alcance internacional y debes comunicarte con francoparlantes tanto en Francia, como en Suiza, Canadá, y algunos países africanos.
- 5. Para estudiar en el extranjero:** si lo que buscas es estudiar en alguna universidad francesa o canadiense, dominar el idioma francés puede ayudarte a obtener una beca para acceder a los mejores centros de estudio de dichos países y obtener una certificación de reconocimiento internacional.
- 6. Para comunicarte con más personas cuando viajes:** el francés es un idioma esencial para aquellos que les guste viajar y conocer personas. Existen millones de hablantes del francés en el mundo, no solo en Europa, sino también en América y África.
- 7. Te ayuda a aprender otras lenguas:** dominar otro idioma abre tu mente a nivel cultural y lingüístico y te ayuda a aprender nuevos idiomas con mayor facilidad.

OPTATIVAS 3º ESO

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- A través de **actividades prácticas y dinámicas** se pretende fomentar el espíritu emprendedor.
- Esta materia pretende desarrollar cualidades personales como la **creatividad**, la **innovación**, la **asunción de riesgos**, la **habilidad para planificar y gestionar proyectos**.
- Son cualidades necesarias para cualquier persona en cualquier contexto y especialmente de las personas que **inician una actividad empresarial o comercial**.

OPTATIVAS 3º ESO

CONTROL Y ROBÓTICA

- Destinada a alumnos que tiene gusto por el **mundo científico**.
- Esta materia engloba todos los pasos necesarios para **resolver un problema tecnológico real** dirigidas al **diseño, la fabricación y montaje de sistemas de control y de robots**, las cuales se complementan con la elaboración de **programas informáticos** que permitan el control de los mismos.
- La materia es **fundamentalmente práctica**, trabajando de forma individual o en pequeño equipo para construir y programar los prototipos.
- Algunos **contenidos** que se trabajan a lo largo del curso son: sistemas automáticos de control; lenguajes de programación visual; control de sistemas por ordenador mediante unidad de control; fundamentos de robótica; lenguajes de programación visual y textual; etc.
- **Evaluación:** trabajo diario en el aula mediante prácticas que junto con la actitud supondrá el 50% de la nota, exámenes, fundamentalmente prácticos basados en las actividades realizadas en el aula, que contarán el otro 50%.

OPTATIVAS 3º ESO

TECNOLOGÍA

- Basa su aprendizaje, en la adquisición de conocimientos y en el desarrollo de destrezas que permitan tanto la **comprensión de los objetos técnicos** como la **intervención** sobre ellos, bien sea modificándolos o creándolos, fomentando las actitudes innovadoras en la búsqueda de soluciones a los problemas existentes y sensibilizando a los alumnos en el aprovechamiento de los recursos. La tecnología de la ESO **integra TEORÍA Y PRÁCTICA.**
- Algunos **contenidos** de esta materia son: Proceso de resolución de problemas tecnológicos; Hardware y software; Técnicas de expresión y comunicación; Materiales de uso técnico; Electricidad y electrónica; Tecnologías de la comunicación. Internet; Energía y su transformación; Control y robótica; Tecnología y sociedad: bloque en el que se interrelacionan el fenómeno tecnológico y sus implicaciones sociales y ambientales.

OPTATIVAS 3º ESO

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- En tercero de la ESO en Plástica, **no suele haber exámenes.** Cuentan sobre todo las **láminas.**
- Se utiliza un **libro y un cuaderno de láminas.**
- Se da **dibujo técnico y artístico.**
- Se suelen hacer **excursiones y actividades muy creativas y divertidas.**
- Tienes toda la información en la página web del centro. Ahí te puedes informar y ver todo, **busca: departamento de artes plásticas!!!**

OPTATIVAS 3º ESO

MÚSICA

- En la materia se trabajan diferentes aspectos según los contenidos fijados en el currículo. Uno de ellos se centra en el estudio de la **Historia de la Música**, otro en la **práctica instrumental y vocal y lenguaje musical y por último Música y nuevas tecnologías**. Para cada una de estas partes se dedicará una de las tres sesiones que tiene la materia a lo largo de la semana.
- La **METODOLOGÍA** que se sigue en la parte dedicada a **Historia de la Música** consiste en una pequeña explicación sobre el aspecto que corresponda del estilo musical de la Historia que se esté tratando (se utilizarán para ellos análisis de audiciones, de partituras, de textos, vídeos y todos los materiales que tengamos a nuestro alcance...) para a continuación realizar actividades relacionadas con ella. Estas actividades serán la base de la calificación que recibe el alumnado al final de la evaluación junto con las obtenidas en las otras partes de la materia.
- La parte de **lenguaje musical** estará integrada en la práctica instrumental y vocal y se irá explicando según sea necesario para las partituras que se estén trabajando en ese momento.
- En la **práctica instrumental** se partirá de piezas a una sola voz para flauta, adaptando la dificultad al nivel del grupo para ir incrementándola progresivamente. Más adelante se trabajan piezas a dos voces para terminar con interpretaciones con flauta y acompañamiento con instrumental Orff.
- **Nuevas tecnología y Música** es el tercer bloque de la materia. Se trabajará fundamentalmente con aplicaciones para elaborar presentaciones con audios y videos, editores de partituras y de audio, editores de video ...
- La **CALIFICACIÓN** de la materia resultará de las medias de todos los trabajos que se irán haciendo a lo largo de la evaluación en cada una de las partes de la asignatura.

OPTATIVAS 3º ESO

TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL

- Se trata de una materia **eminente práctica**. En ella se profundizará en la **práctica musical tanto vocal como instrumental en grupo**.
- Con muy pocos contenidos teóricos, la mayoría del tiempo se dedicará a **cantar y tocar instrumentos en conjunto**, para conseguir tener un repertorio propio.
- La finalidad es **practicar y ampliar las capacidades musicales** de los alumno/as.
- **No hay libro.**
- La optativa Taller de expresión musical es **independiente de la optativa de Música**. Se puede elegir sin haber escogido Música, pero también si has elegido Música..

PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE (PMAR)

• FINALIDAD

- Que los alumnos puedan **cursar 4º ESO por la vía ordinaria y obtengan el TÍTULO DE LA ESO**

• ¿CUÁNDO Y QUIÉN PROPONE?

- A partir de **2º de ESO**. El **equipo docente** propondrá la incorporación a un **PMAR**

• DESTINATARIOS

- Alumn@s que presenten dificultades de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo y que:
 - Hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y una vez cursado 1º de ESO no estén en condiciones de promocionar a 2º ESO.
En este caso, el PMAR se desarrolla en los cursos 2º y 3º
 - Hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y una vez cursado 2º de ESO no estén en condiciones de promocionar a 3º ESO.
En este caso, el PMAR se desarrolla en el curso 3º.
 - Excepcionalmente, quienes habiendo cursado 3º ESO no estén en condiciones de promocionar a 4º de ESO.
En este caso, el PMAR se desarrolla en 3º repitiendo.

• VALORACIÓN PREVIA

- La incorporación requerirá la evaluación tanto académica como psicopedagógica y se realizará una vez oídos los alumn@s y sus padres.

PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE (PMAR)

• ORGANIZACIÓN

- Se establecen **tres ámbitos**
 - **A. lingüístico y social** (incluye Lengua y Literatura, Geografía e Historia)
 - **A. científico y matemático** (incluye Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas)
 - **A. de lenguas extranjeras** (incluye inglés)

• AGRUPAMIENTOS

- Los alumnos están incluidos en **grupos ordinarios de 2º y 3º de ESO**, con quienes cursan las materias no pertenecientes a los ámbitos.
- Las materias de los ámbitos se cursan como **grupo independiente**, desdoblándose del grupo de referencia

• EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Tendrá como referente las competencias y objetivos de la ESO, así como los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.
- Los alumnos que tengan ámbitos o materias pendientes de superación se regirán por los criterios de promoción establecidos para la etapa de educación secundaria obligatoria.
- A efectos de promoción, para realizar el cómputo de materias los ámbitos lingüístico y social, y científico matemático se diferenciarán por materias

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- **REQUISITOS.** Dirigido a jóvenes que tengan **15 años** o los cumplan en el año natural en curso y **no superen los 17** en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.
- Deben haber **cursado 2º de ESO** o cursos superiores **y haber sido propuestos** por el equipo docente.
- **La DURACIÓN** es de 2.000 horas, equivalentes a **dos cursos académicos** a tiempo completo. Los alumnos podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica en régimen ordinario durante un máximo de cuatro años.
- **TITULACIÓN.** Al finalizar los estudios se obtiene el **Título Profesional Básico** correspondiente, **con valor académico y profesional** y con validez en todo el territorio nacional.
- El alumnado que obtenga el título Profesional Básico, también puede obtener el título de **Graduado en ESO** a propuesta del equipo educativo. (El Título Profesional Básico **permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio**)

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

ESTRUCTURA:

- **Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.**
- Módulos asociados a los **bloques comunes:**
 - **Módulo de Comunicación y Sociedad I y II.** Materias:
 - Lengua castellana.
 - 2.ª Lengua Extranjera.
 - 3.ª Ciencias Sociales.
 - **Módulo de Ciencias Aplicadas I y II.** Materias:
 - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
 - 2.ª Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
- **Módulo de formación en centros de trabajo.**

OPCIONES AL TERMINAR 3º DE ESO

SI APRUEBO 3º DE ESO

- Realizar 4º ESO

SI NO APRUEBO 3º DE ESO

- Repetir 4º en grupo ordinario (opción prioritaria)
- Incorporación a PMAR (a propuesta del equipo docente)
- Incorporación a FPB

RESOLVEMOS TUS DUDAS EN

dorcajal@yahoo.es

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

